

今年度こども園に移行したので基本的な項目を再確認する

項目	内容（出来ていないと感じている項目）
1 運営規定	運営管理規定の職員への周知
2 施設設備	
3 園児	
4 教育及び保育の内容に関する全体的な計画等	障害児の個別指導計画の作成
5 教育及び保育の内容	
6 障害児保育	障害に応じた指導内容や指導方法の工夫を組織的に行っている
7 教育・保育の記録等	
8 小学校との連携	小学校との交流・意見交換・研究の機会を設けているか
9 虐待防止	
10 健康・衛生管理	外部からの不審者などの侵入防止のための措置や訓練への対応
事故防止・安全対策	
11 保護者との連携	
12 教育・保育時間	
13 地域との連携	
14 苦情解決体制	
15 食事提供	アレルギーや障害児等個々に応じて保護者や医師との連携を図ったり 個々に合わせた献立表を作成しているか
<p>まとめと評価及び課題</p> <p>保育士として(指導計画・保育内容・発達など)及び給食担当者として(栄養管理・衛生点検他規程の周知)の専門項目については日常のミーティングや会議で質の向上に努めている成果を感じる。</p> <p>が障害児や気になる子への対応について保育計画を立てられないでいる状況をこれから改善していく必要がある。たとえば人員を増やす クラス編成(個別の指導が出来る時間を作るなど)を考えるなど課題である。</p> <p>給食提供については保健所の指導により適切に行われているものの保育士への周知が不足していたと感じる。</p> <p>運営規定・施設設備等についても監査を受けた時点で改善点だけでなく監査資料の回覧をして周知したい。</p> <p>3つの改善点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 小学校との接続についての連携 2 不審者など不測の事態への対応 3 アレルギー対応の必要な園児への献立作成 <p>など「出来ていないと」評価した項目についての改善を考えていく</p>	