

自己点検・自己評価

氏名 _____

項目	内容	A B C 改善策
保育目標	1. 保育理念(保育目標)や基本方針を読んだことがあるか	前年度の反省を生かし切れていない所がある。 反省を積み重ね向上していくようにしたい。
	2. 前年度の反省を生かしているか	
	3. 職員間で共通理解し取り組むよう働きかけできているか	
保育	1. 指導計画は乳幼児の発達実態に即して作成しているか	2. の評価で日頃の自分の言葉使いや態度を振り返り子どもにとってより良いものにしていきたいとの思いが多く見えた。
	2. 子どもに分かりやすい温かな言葉や態度で援助・支援できているか	
	3. 全身を介して自然の中で自然から学びとる機会を設けているか	
行事	1. 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	行事はコロナ禍ではあるが皆で考え、取り組んでいる。今後も職員間で話し合いながら取り組んでいく様にする。
	2. 行事の意味、目的を十分に考えてから保育に組み込んでいるか	
	3. 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	
体制・運営について	1. 自分自身の役割や責任の範囲を理解しているか	各自が自分の立ち位置を理解し、また自分の意見・考えを深めていける意識を持つことと、たがいに意見交換し合える集団作りを皆で目指していく。
	2. 係りや仕事の分担割り当ては適切か	
	3. 各会議を適切かつ効率的に進めているか	
	4. 個人情報の保護や守秘義務に関して理解しているか	
	5. 会議に自分の意見を持って参加し、内容についても理解しているか	
クラス運営	1. 保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	おおむねどのクラスも複数担任なので、話し合いながらクラス運営を考えて進められている。
	2. 乳幼児の発達を踏まえて日課の設定をしているか	
	3. 保育に同年齢・異年齢間の交流を意識しているか	
安全教育	1. 避難訓練・交通指導を計画に基づいて実施しているか	2. で保護者とのやり取りの仕方について悩むことがうかがえる。会議など皆で意見を出し合い伝え方を考えていくようにする。
	2. 発育や発達の状態、家庭での食事・睡眠などの状態について保護者から情報を得、生活習慣等の育成の啓発を行っているか	
	3. 登園時及び保育中、子どもの健康観察を行っているか	
研修	1. 園内研修に参加し、自分の保育知識や技術を磨くよう努めているか	研修直後は意識しているが、日がたつにつれ忘れてしまう。時々研修報告を読み返すなどしていく。
	2. 研修の成果を日常の保育に生かし乳幼児の育ちに反映させているか	
	3. 研修会后、その内容や情報を園内に還元しているか	
情報について	1. 個人情報の保護や守秘義務に関して理解しているか	個人情報の保護等守れている。
	2. 乳幼児の安全確保のため関係機関と連携を図っているか	
	3. 掲示板など適切かつ効果的に活用しているか	
子育て支援等	1. 子育てについてなど保護者を対象として学習の機会を設定しているか	コロナもあり、保護者との距離が上手くいかないことがあると感じるとの意見が複数あった。保護者と直接話す大切さを感じている。少しでもいいので保護者と直接話すことを意識していく。
	2. 園だより・クラス便りホームページ等で施設の情報を発信しているか	
	4. 子どもの育ちを保護者ともに考え、喜びあうことができているか	
	5. 医療機関等、専門機関と連携を図り保護者に必要な情報を提供できているか	

日々忙しく過ごし、なかなか日頃の保育や行いを振り返り、自己点検・自己評価をすることができないているが、今回振り返る時が持てたのは良かったようだ。振り返ることで次への向上につながるので大切にしたい。